

SASEBO

2023

SCHOOL GUIDE

KOSEN

National Institute of Technology (KOSEN), Sasebo College

機械工学科

電気電子工学科

電子制御工学科

物質工学科

CONTENTS

- 01 教育目的
- 02 ■ 教育の特色
- 03 アドミッション・ポリシー
- 04 カリキュラム・ポリシー
- 05 ディプロマ・ポリシー
- 06 高等専門学校とは？ 高専で5年間、どう学ぶ？
- 07 ■ 学科の紹介
- 08 機械工学科
- 10 電気電子工学科
- 12 電子制御工学科
- 14 物質工学科
- 16 基幹教育科
- 18 専攻科
- 19 卒業生インタビュー
- 20 ■ キャンパスライフ
- 21 EVENT CALENDAR
- 22 CLUBS
- 24 CAMPUS LIFE
- 25 学生寮
- 26 ■ 特色ある取り組み
- 27 学習支援室
- 28 理系女子の活躍
- 29 学生の活躍(EDGEキャリアセンター)
- 30 学生の活躍(サイバーセキュリティボランティア)
- 31 特色あるカリキュラム(半導体教育)
- 32 研究紹介
- 33 ■ インフォメーション
- 34 就職・進学データ
- 36 入学試験
- 37 学費(入学金・寮費)・奨学金
- 38 高専の先輩に聞いてみよう！
- 40 施設紹介
- 41 CAMPUS MAP・ACCESS MAP



ものづくりの 未来を支える

準学士課程(本科)5年間に亘る一貫教育を通して、ものづくりの基盤を支える技術者に要求される基礎学力と高い専門知識を身につけ、創造性と実践力に富み、豊かな教養と人間性、国際性を備え、社会に貢献できる人材を育成する。専攻科では、他分野の専門的基礎を学ぶ融合型教育を通して、複眼的視野をもつ人材の育成を目指す。





教育の特色

School with distinctive features



入学者に求める能力と適性／選抜方針

アドミッション・ポリシー Admission Policy

機械工学科

機械工学科では、次のような人材を求めます。また、4年次編入学の場合は以下に準じます。

- 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
- 機械に興味をもち、機械に関する専門知識と技術を習得したい人
- 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できる人
- 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人

電気電子工学科

電気電子工学科では、次のような人材を求めます。また、4年次編入学の場合は以下に準じます。

- 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
- 電気電子工学に興味をもち、電気電子工学に関する専門知識と技術を習得したい人
- 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できる人
- 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人

電子制御工学科

電子制御工学科では、次のような人材を求めます。また、4年次編入学の場合は以下に準じます。

- 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
- コンピュータやロボットに興味をもち、情報や電子制御システムに関する専門知識と技術を習得したい人
- 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できる人
- 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人

物質工学科

物質工学科では、次のような人材を求めます。また、4年次編入学の場合は以下に準じます。

- 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
- 化学や生物に興味をもち、物質工学に関する専門知識と技術を習得したい人
- 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できる人
- 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人

● 選抜方針 (全学科共通)

- ◇ 推薦による選抜
推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。
- ◇ 学力検査による選抜
中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。学力検査は、理科、英語、数学、国語及び社会の5教科による試験とします。

カリキュラム・ポリシー Curriculum Policy

国立高等専門学校機構モデルコアカリキュラムに準拠した体系的なカリキュラムを構成する。
各科目の到達目標・授業方法・授業計画・評価方法を Web シラバスにより公開し、学修の成果は、後に定める基準により評価する。

- ❶ 科学に関する基礎を理解し、計算あるいは説明する力を育成するために、数学・自然科学系科目を設ける。
- ❷ 論理的に思考し、意見をわかりやすく日本語および英語で表現する力を育成するために、人文科学系科目を設ける。
- ❸ 多様な文化・価値観を尊重する倫理観を持ち、他者と協働する力を育成するために、社会科学系科目を設ける。
- ❹ 幅広く自ら学び・考え、地域と世界の課題に対して積極的に取り組む力を育成するために、総合的科目を設ける。
- ❺ 情報セキュリティの必要性を認識したうえで、様々なデータを処理・分析する力を育成するために、数理情報系科目を設ける。

機械工学科

- ❹ ものづくりの基盤となる機械工学に関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、機械系工学科目を設ける。
- ❺ ものづくりの基盤となる機械工学に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、機械系工学実験を設ける。

電気電子工学科

- ❹ 社会基盤技術を支える電気・電子・情報工学に関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、電気・電子系工学科目を設ける。
- ❺ 社会基盤技術を支える電気・電子・情報工学に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、電気・電子系工学実験を設ける。

電子制御工学科

- ❹ 安心・安全な情報化社会を創出するデータサイエンス、および、電子制御技術に関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、情報系工学科目を設ける。
- ❺ 安心・安全な情報化社会を創出するデータサイエンス、および、電子制御技術に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、情報系工学実験を設ける。

物質工学科

- ❹ 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学、および、バイオテクノロジーに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、化学・生物系工学科目を設ける。
- ❺ 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学、および、バイオテクノロジーに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、化学・生物系工学実験を設ける。

これらの科目群に係る単位修得の認定は主に定期試験によるものとするが、科目等によっては、レポート等の評価結果により認定する。授業科目の成績は、下記の【基準】により評価する。

【基準】

評価（点数）	基準（到達レベル）
A(80点-100点)	十分に満足できる到達レベル
B(70点-79点)	標準的な到達レベル
C(60点-69点)	単位取得可能な最低限の到達レベル
D(60点未満)	単位取得不可の到達レベル

ディプロマ・ポリシー Diploma Policy

次に示す能力を修得し、規定の基準を満たした学生に対して、卒業を認定する。

- ❶ 科学に関する基礎を理解し、計算あるいは説明することができる。
- ❷ 論理的に思考し、意見をわかりやすく日本語および英語で表現することができる。
- ❸ 多様な文化・価値観を尊重する倫理観を持ち、他者と協働することができる。
- ❹ 幅広く自ら学び・考え、地域と世界の課題に対して積極的に取り組むことができる。
- ❺ 情報セキュリティの必要性を認識したうえで、様々なデータを処理・分析できる。

機械工学科

- ❹ ものづくりの基盤となる機械工学に関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
- ❺ ものづくりの基盤となる機械工学に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。

電気電子工学科

- ❹ 社会基盤技術を支える電気・電子・情報工学に関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
- ❺ 社会基盤技術を支える電気・電子・情報工学に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。

電子制御工学科

- ❹ 安心・安全な情報化社会を創出するデータサイエンス、および、電子制御技術に関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
- ❺ 安心・安全な情報化社会を創出するデータサイエンス、および、電子制御技術に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。

物質工学科

- ❹ 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学、および、バイオテクノロジーに関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
- ❺ 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学、および、バイオテクノロジーに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。



高等専門学校とは？

高校との大きな違いは、高校の場合は多数の人が受験勉強を経て大学へ進むので、高校の3年間は言ってみれば通過点になってしまう例も少なくありません。それに対して高専の場合は、技術者を目標として5年間一貫して勉強をするので、完結型の教育を実現できるという特徴があります。したがって、卒業生の多くは企業に就職し、実践的な技術者として活躍しています。しかし最近では、専攻科に進学したり、大学3年次に編入学して、より高度な勉学を志すようにもなりました。

右の図を見てもらえば、高専が柔軟な開かれた学校であることがよく理解できると思います。

高専の5年間は、一般科目(国語、社会、数学、理科、英語)と専門科目がバランスよく組み合わせられており、大学とほぼ同レベルの教育が行われています。また、低学年時から実験・実習の体験的学習を重視した教育を行い、豊かな感性とエンジニアとしてのセンスを育成することを目的としています。

佐世保高専には「機械、電気電子、電子制御、物質」の4つの専門学科があり、その中から希望の学科を選択して受験し、入学から卒業まで、選択した学科(同じ学級)で学びます。

本校では、受験競争から解放されたのびやかな雰囲気の中で、入学当初から専門分野への導入教育を行う一方、専門に偏らない広い知識と豊かな教養を身につけることに配慮したカリキュラムを実施しています。また、土、日は全て休業なので、クラブ活動やロボットコンテスト等様々なコンテストや競技などに思う存分に取り組むことができます。

カリキュラムについて

高専で5年間、どう学ぶ？

■ 5年間一貫教育

1年生では国語、社会、数学、理科、英語等の一般科目が多く、専門科目は基礎的なものを少しだけ学びます。2年生になると実験や実習の他に専門科目も少し増えてきますが、この2年間は高校の教科とあまり変わりません。(ただし「家庭科」はありません)

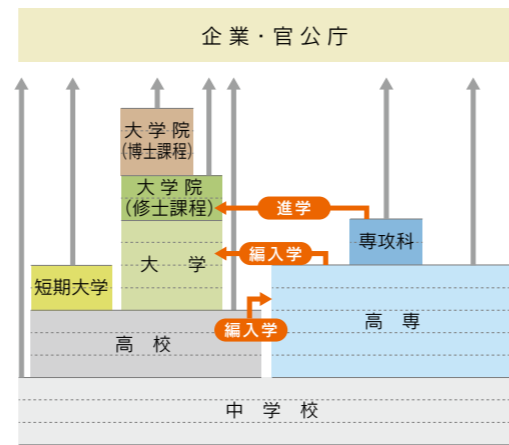
3年生以後は進級するにつれて、専門科目のウエイトが徐々に増え、5年生では多くの科目が専門科目になりますが、社会の中で有用なコミュニケーション能力や倫理観を養うための科目も用意されています。

なかでも、卒研(これは卒業研究の略です)に挑戦できるのは大学と同じです。

卒研は、高専で学んだことの総決算で最も重視されています。学生諸君はそれぞれ、最も興味を持った研究テーマを選び、1年間、未知の分野の研究を始めます。卒研担当教員のマンツーマン指導で研究のイロハを学びながら、少しずつ自力でテーマに挑戦して行きます。初めは失敗や、トラブルの連続に悩みますが、少しずつ問題を解決して技術者としての自信が広がります。締切に追われながらも卒業論文をやっと完成させたその瞬間、高専生は技術者の卵からヒナへと大変身をとげ、来るべき未知の世界へ飛び立てる能力を手に入れます。

また、佐世保高専は2学期制で前期(4~9月)と後期(10~3月)になっており、各学期に中間試験と期末試験があるので、年間では計4回の試験があります。

【学校制度図】



専攻科には、高専卒業生が高専から引き続き、より高度な高専の教育理念に基づいた教育と研究の指導が受けられる、4つの専門分野(工学系)から構成された複合工学専攻があります。

本校は、「日本技術者教育認定機構(JABEE)」による認定を得て、専攻科及び本科4,5年を対象に、「複合型もの創り工学教育プログラム」を設定しています。



学科の紹介

Departments

■ 一般科目について

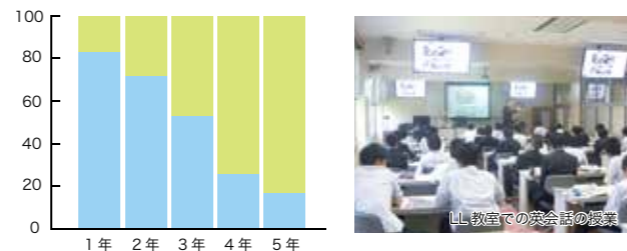
※一般科目は基幹教育科教員が担当します。

低学年(1~3年)

低学年(1~3年)では、高等学校と同様に国語、英語、現代社会、世界の歴史、政治経済などの文系科目があります。英会話は外国人教師を中心とする授業です。

また、専門科目への橋渡しともなる、数学、物理、化学、生物の理系科目を勉強します。さらに、保健体育や芸術科目、分野横断型科目(西九州地域研究)もあります。

【一般科目と専門科目の学年別比較】



高学年(4~5年)

高学年(4~5年)になると、これからの技術者にとって必要とされる考え方や日本語および英語のコミュニケーション能力を身につけるための科目、地球的視野を広げるための科目、技術者としての倫理感を養うための科目などを学びます。





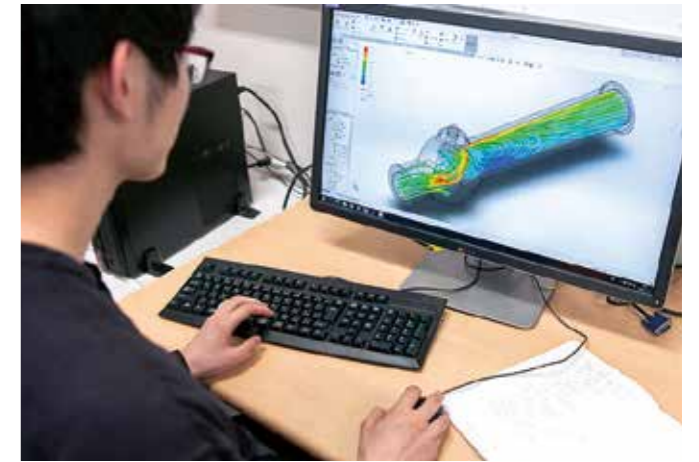
機械工学科

Department of Mechanical Engineering

ものづくりの
設計・製造・制御に関する
技術者を養成します。



ものづくりに関する一連の知識や実技を身につけ、学ぶ楽しみ、つくる喜びを通して、
世界に通用するものづくりのプロフェッショナルとなることを目指しています。



▶ 理念・目指すもの

機械工学とは、社会の役に立つ「ものづくり」を実現するための総合的な学問です。機械の製造には、3つの学びのポイントがあります。設計（デザイン）、製造（マニファクチャリング）、そして制御（コントロール）です。本校の機械工学科では、これら3つのポイントを複合的に関連付けながら学んでいきます。

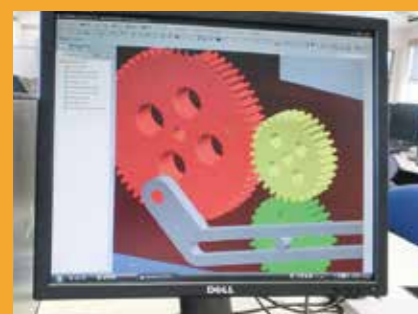
機械工学科では、メカトロニクス技術とシステムデザイン能力を身につけ、材料・エネルギー・プラント・情報通信・化学・医療等の幅広い分野において活躍できる機械工学エンジニアを養成します。



📖 学びの3つのポイント

POINT 01 設計 (デザイン)

「ものづくり」において、機械を設計するスキルを学びます。設計では、まず、材料力学・機械力学・熱力学・流体力学により、製品の基本的な仕様を計算します。それをもとに部品の形を考え、3D-CADを使って製図を行い、性能評価のために計算機でシミュレーションします。



POINT 02 製造 (マニファクチャリング)

設計された部品を製作するスキルを学びます。創作実習、工作実習、ものづくり総合実習、工学実験により実践力を育み、卒業研究によって課題探求能力を養成します。知識だけでなく実技のスキルを備えた本科の卒業生たちは、企業や大学などでその実践力を高く評価されています。



POINT 03 制御 (コントロール)

部品を組み立てた製品を機能的に動かす制御のスキルを学びます。制御工学やメカトロニクス、創作ロボット実習を通して、ITリテラシーも養成します。機械工学の基礎を習得し、かつ機械学習(AI)や計算力学(CAE)などのITスキルを身に付けた人材が、これからの社会で求められています。



▶ 取得できる資格

- CAD利用技術者試験
- 二級ボイラー技士
- 機械設計技術者試験
- エックス線作業主任者
- 危険物取扱者試験
- デジタル技術検定

▶ 卒業後の進路

【就職】

マテリアル：日本製鉄、JFE、神戸製鋼所、東レ、積水化学、富士フイルム
輸 送 機 器：トヨタ、ホンダ、スバル、ヤマハ発動機、名村造船所、大島造船所
重 工・プラント：三菱重工、日揮、三菱パワー、千代田化工、日鉄エンジニアリング
産 業 機 械：DMG森精機、牧野フライス、ファナック、安川電機、NSK、NOK
社会インフラ：関西電力、東京電力、中部電力、東京ガス、JAL、JR、J-POWER
電 子 機 器：Panasonic、日立、三菱電機、ニコン、浜松ホトニクス、富士電機

【進学】

東京工業大学、大阪大学、名古屋大学、九州大学、九州工業大学、豊橋技術科学大学、
熊本大学、鹿児島大学、佐賀大学、宮崎大学、佐世保高専専攻科など…

🔍 先輩インタビュー



機械工学科
硬式テニス部所属
橋本しおんさん
諫早市立琴海中学校出身

機械は王様です！生活の中にあるものは、すべて機械で作られています。車や家電、パソコンなどもすべて！機械がなければ作ることはできません。機械工学科では、機械の設計の仕方や機械がどのように作られているかを学びます。また、機械工学以外の電気工学やプログラミングに関する制御工学も学ぶことができ、様々な分野を知ることができます。5年間は過ぎてみると一瞬です！高専だけでしか体験できない思い出を皆さんと一緒に作りましょう！ぜひ女子も待っています！！



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering



高度先端の電気電子技術に精通した実践的な技術者を育成します。

私たちの豊かで快適な生活を支える基盤技術である

「電気・電力」、「電子・材料」、「情報・通信」に関する基礎から応用まで総合的に学びます。



▶ 理念・目指すもの

電気エネルギーは、いまや私たちの生活になくてはならないものです。また、私たちの生活を豊かにするICT技術にも電気電子材料やセンサーデバイス、通信技術といった電気電子工学に関する技術が多く使われています。これからデジタルトランスフォーメーション(DX)が進み電気電子工学の必要性や需要は高まるばかりです。

佐世保高専の電気電子工学科では、電力・エネルギー分野、電子・材料分野、情報・通信分野から成る電気電子工学を総合的に学び、充実した実験実習カリキュラムを通して理解を深めることで、DX時代に対応し高度先端の電気電子技術に精通した実践的な技術者の育成を目指します。



… 学びの3つのポイント …

POINT 01 総合的に学べるカリキュラム!

低学年から電気電子工学の基礎となる電気回路、電磁気、プログラミング、電子回路などを学びます。学年の進行とともに、電力・エネルギー分野、電子・材料分野および情報・通信分野の専門科目を学び専門性を高めます。



POINT 02 実験実習を通じた実践的教育!

電気電子工学科は実験実習の時間を大切にしています。実験実習は、教室で学んだことを実践することができ、より理解を深め、実践力を高めることができます。5年間で約100テーマ近い実験実習を行います。



POINT 03 資格試験も充実サポート!

専門の資格は将来活躍するために必要になることが多くあります。電気電子工学科では、資格取得を推進しており、取得に向けて学習環境の提供や実技試験の材料、道具の貸し出しも行いサポートも充実しています。



▶ 取得できる資格

- 電気主任技術者
- 陸上無線技術士
- 電気工事士
- 基本情報技術者
- 技術士補(電気電子部門)

※卒業後、第二種および第三種電気主任技術者の資格認定有(要実務)
第一級陸上無線技術士、第二種電気工事士、工事担任者の科目免除有

▶ 卒業後の進路

【就職】

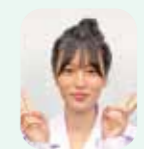
電力・エネルギー系：九州電力、三菱重工業、電源開発、ENEOS、東京ガス
 電気機器・機械系：トヨタ自動車、SUBARU、ダイキン工業、オムロン、三菱電機ビルソリューションズ、ファナック、浜松ホトニクス
 電子・材料系：ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、旭化成、東京エレクトロンFE、ディスコ
 情報・通信系：NHK、NTTフィールドテクノ、国土交通省航空管制技術官
 その他：三井不動産、大林組、防衛省

【進学】

東北大学、京都大学、東京工業大学、技科大、九州大学、熊本大学、佐世保高専専攻科など…

▶ 先輩インタビュー

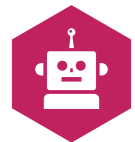
電気電子工学科



中村夏萌さん

佐世保市立早岐中学校出身

電気は、私たちの生活を支える必要不可欠なものです。電気電子工学科では、電力・エネルギー分野、電子・材料分野、情報・通信分野を3つの柱としており幅広い知識を身に付けることができます。そして座学だけでなく授業で習った内容と結びついた実験を行うため、理解を深めることができると共に実践力も身に付きます。また、電気電子工学科で学ぶ知識や技術は電気主任技術者や電気工事士など将来役に立つ資格の習得にも活かされています。電気に興味がある人・ものづくりが好き人、社会を支える技術者の1人になりませんか？



電子制御工学科

Department of Control Engineering

ICTやメカトロニクスに関するスキルを修得した技術者を養成する学科です。



日々の授業や実験を通して、ICTや機械工学・電気電子工学・情報工学を融合したメカトロニクスに関する幅広いスキルを修得したエンジニアを育成します。



▶ 理念・目指すもの

私たちの身の周りにはコンピュータで制御される製品で満ち溢れています。それらは当たり前のように動作していますが、詳しく見てみると様々な技術の上に成り立っているのです。例えば、情報・通信技術、機械・制御技術、電気・電子技術などです。

電子制御工学科では、4学科の中で特に“情報工学・情報科学”の分野に特化し、関連するソフトウェア・ハードウェアの双方について広範かつバランスのとれた技術の修得を目指しています。さらに、現代の高度情報化社会において必要とされるセキュリティエンジニアの育成についても積極的に取り組んでいます。



学びの3つのポイント

POINT 01 幅広い知識の修得

コンピュータで対象を制御するためには、それに関わる様々な技術が必要となります。電子制御工学科では、情報・通信工学、機械・制御工学、電気・電子工学の3分野について広く知識を修得することができます。



POINT 02 サイバーセキュリティ

本校はサイバーセキュリティ人材育成事業(K-SEC)の拠点校に選定されており、“情報・通信技術”と特につなぐの深い電子制御工学科では、高いスキルを持つセキュリティエンジニアの育成に注力しています。



POINT 03 実践的な実験・実習

座学で学んだ理論や公式を実際に実験・実習を通して確認することができます。実験にはサーバ構築などソフトウェアやセキュリティに関するもの、電気・電子回路に関するもの等、様々なものが用意されています。



▶ 取得できる資格

- 情報セキュリティマネジメント
- 基本情報技術者試験
- 情報処理安全確保支援士
- 応用情報技術者試験
- デジタル技術検定
- ITパスポート

▶ 卒業後の進路

【就職】

IT・通信系：NTTデータ、KDDIエンジニアリング、富士ソフト、チームラボ、メンバーズ、ミライト、ハイマックス、ラック、エコー電子工業 など…
電気・機械系：キヤノン、本田技研工業、三菱重工業長崎造船所、安川電機、日本精工、マツダ、SUBARU、シャープ、JALエンジニアリング など…
その他：旭化成、花王、九州電力、ダイキン工業、TOTO、メタウォーター、サントリーホールディングス、大阪ガス、昭和シェル石油 など…

【進学】

東京大学、大阪大学、九州大学、東京工業大学、九州工業大学、佐世保高専専攻科など…

先輩インタビュー



電子制御工学科
ラグビー部/
対馬海ゴミ対策プロジェクト所属
松尾賢杜さん
長崎市立橋中学校出身

私は電子制御工学科で様々な技術を学びながら、「対馬市の海ゴミ問題を解決するための研究」に3年生の頃から取り組んでいます。佐世保高専では“やる気”さえあれば、低学年の頃からでも研究を始めることができ、学校で学んだ技術をすぐに実践することができます。電子制御工学科では、特に「情報社会を構成する技術」を包括的に学びます。パソコンなどの知識が全くなくても、基礎から丁寧に教えてもらえるので全く心配はいりません。コンピュータやプログラミングなどの情報系技術に興味がある人は、ぜひ電子制御工学科と一緒に学びましょう！



物質工学科

Department of Chemical and Biological Engineering

化学技術や
バイオテクノロジーに関する
技術者を養成する学科です。



化学・生物を基礎とした物質に関する知識や技術を学び、
私たちの生活を支える工業分野で活躍できる技術者を目指します。



▶ 理念・目指すもの

現代のわれわれの生活を支えている食料をはじめ自動車や航空機などの輸送機器、電気機器、情報機器、医療機器にいたるまですべては物質から成り立っています。最近では医学や農学の分野で発展した遺伝子操作などのバイオテクノロジーにおける新技術の工学への応用が物質・材料系技術者に期待されています。

物質工学科では機能材料や分子生物学などの専門知識の習得を通して、将来、化学、医薬品、食品工業における研究開発や生産分野で活躍できる人間性豊かで創造性に富む技術者の育成を目標としています。



… 学びの3つのポイント …

POINT 01 化学・生物の基礎を しっかり学びます!

有機化学系、無機化学系、分析化学系、化学工学系および生物学系の基礎科目の習得を通して、化学・生物系技術者としての基礎能力を養成します。



POINT 02 充実した実験内容で 実践力を身につけます!

物質化学実験により実践力を育み、卒業研究により自学自習能力の向上とともに、課題解決能力および技術開発能力を養成します。



POINT 03 化学・生物の知識を 活かし社会に貢献します!

機能材料工学や分子生物学などの理解を通じて、化学および生物学領域における課題探究能力を養成します。



▶ 取得できる資格

- 有機溶剤作業主任者
- 放射線取扱主任者
- 危険物取扱者(乙種、甲種)
- 環境計量士 など
- 公害防止管理者
- 毒物劇物取扱責任者(卒業後)

▶ 卒業後の進路

【就職】

三井化学、旭化成、東レ、ユニチカ、ダイキン工業、日本触媒、京セラ、森永乳業、雪印メグミルク、たらみ、花王、武田薬品、ニプロ、ナリス化粧品、市役所、中外製薬、P&G、サントリー、日東電工、出光興産、DIC、第一三共、積水化学、ENEOS、LIXIL、沢井製薬、大日精化工業、浜松ホトニクス、KMバイオロジクス

【進学】

東京工業大学、九州大学、広島大学、熊本大学、九州工業大学、佐世保高専専攻科など…

▶ 先輩インタビュー



物質工学科
硬式テニス部所属
辻 百々実さん
諫早市立喜々津中学校出身

佐世保高専は科学者になるための専門的な勉強を行うことができ、その中でも物質工学科は生物や化学などの分野を実際に実験などを通して学んでいます。物質工学科の特色は他の学科よりも女子が多く青春を謳歌することができることです!!高専は高校と違い5年間通うこととなりますが、その分大きな夢を持った友人たちと有意義で充実した日々を送ることができます。高校生の年齢から大学生のような勉強ができ、自分のやりたいことをきつと見つけられるはず。ぜひ物質工学科で楽しい学生生活を送りましょう!

基幹教育科とは？

※「基幹」とは、「物事のおおもと、中心となるもの」という意味です。

- 01 建物は、盤石の**基**礎の上に築かれなければ倒れてしまいます。
- 02 樹木は、強固な**幹**から力強く太い枝を伸ばします。
- 03 人間は、先人の**教**えを学ばなければ、進歩することができません。
- 04 自分自身を支え**育**てていくのは、他でもない自分自身です。

盤石の基礎

人間は言葉を使ってコミュニケーションし、社会を形成します。言葉について学ぶことは、あらゆる学問の基礎となります。基幹教育科では、小学校以来勉強を続けてきている「国語」を更に深く学ぶとともに、上級生になると、「国語」を文章作成やプレゼンテーションに活かす方法を学びます。「英語」は、今や世界共通語として使用されている言葉です。「英語」を学ぶことは、そのまま自分の世界を広げることにつながります。

また、意外に思われるかもしれませんが、「数学」も、理工系の諸学問を記述するために必要不可欠な言葉です。「物理」や「化学」で学ぶ記号や公式も、工学を記述する重要な言葉だと言えます。

言葉をしっかり学んで、諸学問の盤石の基礎を固めます。

先人の教え

高度に発達した科学技術を楽しんでいる私たちが、時間的文脈（「歴史」）と空間的文脈（「地理」）から無関係に生きることはできません。今、Covid-19の脅威に晒されていますが、歴史を紐解けば、1918年に「スペイン風邪」と言われる新型インフルエンザの大流行があったことが分かります。その時、何が起こったのか。どういう対策が効を奏したのか、あるいは失敗したのか。私たちは先人が遺してくれた教えに学びながら、進歩していくことを忘れてはなりません。

先人の教えを謙虚に傾聴する姿勢を学びます。

強固な幹

基幹教育科で学ぶ「物理」から伸びた枝に機械工学科で学ぶ「力学」があります。「化学」から伸びた枝に物質工学科で学ぶ「無機化学」「有機化学」その他があります。機械工学科で学ぶ「材料力学」も「化学」から伸びた枝だと言えるかもしれません。「数学」の「幾何」で学ぶ三角関数は、電気工学科で学ぶ「交流電気」に枝を伸ばしています。このように、基幹教育科で学ぶことは、木に例えれば幹です。

専門学科での学びを確かなものにするために、強固な幹を育てます。

自分自身を育てる

2020年の調査によると、日本人の平均寿命は、男性が81.64歳、女性が87.74歳だそうです。日本人が学校で過ごす時間は短く、卒業してから長い歳月を過ごさなくてはならないことが分かります。「体育」の授業があり、適度な運動を楽しむ、身体を動かすことによる気分転換が可能なのは、学生時代までです。今、健康寿命を延ばす努力が求められていますが、卒業後は、自分で心がけなくては、「体育」はできません。

自分自身で自分自身を律し、育てていく力を養成します。

地域に根差した教育プログラム

これからの社会で活躍するためには、専門知識だけでなく、幅広い学びと、これを課題解決に活かす力が求められます。全学科横断授業として、2年で西九州地域研究、3年でグローバルリテラシーを設け、地域の課題に積極的に取り組む力を育成します。

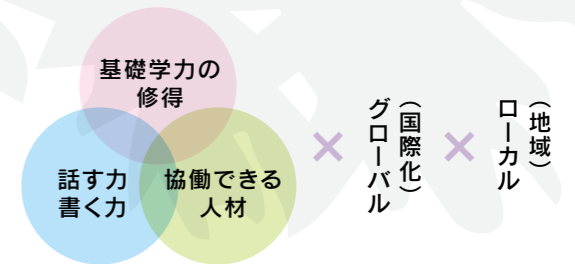
4・5年

学科ごとの卒業研究へ

3年

グローバルリテラシー

少人数のゼミ形式で、多様なテーマに取り組むPBL（課題解決）型授業です。世界的な文脈（グローバル）に地域（ローカル）なものを位置づけながら、学ぶこと、探求することを楽しみ、リテラシーを身につけていきます。



ゼミごとの活動風景



研究打ち合わせ



グループ調査



データ解析



古文書の調査



染料の調査



拓本取り



棚田でのフィールドワーク



英語を用いた国際文化交流



調査発表

2年

西九州地域研究

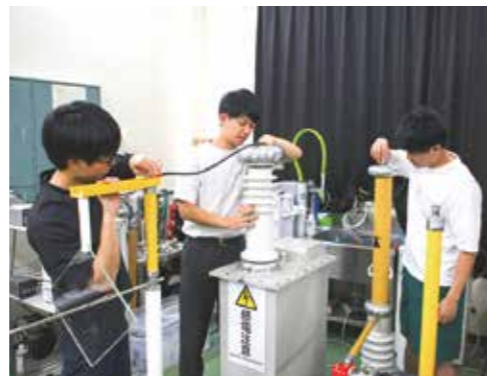
担当教員リレー形式の授業で、西九州地域について、文化・歴史・産業などの観点から講義し、地域を探求する基礎力を身につけます。

これから先、高専5年生になって 高専卒業後社会人となって もっともっと学びたくなったら専攻科へ

専攻科は、近年の科学技術の高度化、多様化、国際化等を背景にして、主に高専卒業者を対象に2年間の工業技術教育を行い、先端技術に精通し、研究開発業務に対応できる優れた能力を有する創造力のある技術者を育成するため設けられた制度です。

本校の専攻科は、機械工学科を基礎とする「機械工学専攻」、学問的に共通する部分の多い電気電子工学科と電子制御工学科を基礎とする「電気電子工学専攻」及び物質工学科を基礎とする「物質工学専攻」の3専攻として、平成9年4月に開設されました。そして平成24年度の改組に伴い1専攻「複合工学専攻」に統合されました。

専攻科教育課程の必要な単位を修得し、一定の要件を満たした場合、大学改革支援・学位授与機構の審査により学士(工学)の学位を取得することができ、大学院修士課程に進学する資格を得ることができます。本校専攻科でも、令和4年3月現在で修了生539名中535名が学士(工学)の学位を取得し、うち108名が国立大学大学院へと進学しています。



教育プログラム

高専本科5年課程を経て、専攻科教育課程の必要な単位を修得し、本校の定める基準を満たせば、大学改革支援・学位授与機構から「学士(工学)」の学位が授与され大学学部卒業と同等となり、大学院への進学も可能となります。

また、平成15年度からは、本科4、5年と専攻科を合わせた4年間の教育において、日本技術者教育認定機構(JABEE)対応の技術者教育プログラム「複合型もの創り工学」を設定し、平成16年度にその審査を受け本審査に合格しました。平成16年度修了生より「JABEEプログラム修了生」として国際的に認められた技術者として認定されています。



01 教育プログラム名

「複合型もの創り工学」

02 教育プログラムの概念

グローバル化した社会において、高度化、複合化した工学分野の諸問題を解決して「もの創り」を行うために、各専門分野(機械工学、電気電子工学、情報工学、化学・生物工学)について深い専門性を養いつつ、先進的な他の専門分野の知識と技術も身につける複合的な教育を行うことにより、複眼的な問題解決能力を備えた創造性豊かな、世界に通用する「もの創り技術者」を育成します。

03 学習・教育到達目標

- A 工学の基礎と専門
- B 地球的視点と技術者倫理
- C コミュニケーション能力
- D 複眼的かつ実践的能力
- E 自主・自立と協調性

写真と映像により人々に感動を届ける仕事をしています！カメラ・レンズの修理を通して、プロカメラマンのサポートや、全国の修理パートナー店への技術サポート、またメンテナンスサービス行政の企画立案業務を担っています。TOKYO2020でも修理技術担当としてカメラマンのサポートを行いました！感動を切り取った写真たちの裏に私たちの仕事があります。他にも国内外のスポーツイベントでもカメラマンの仕事止めないようサポートをしています。

A1

カメラには多くの電気部品が使われており、緻密な精度を求められるため、佐世保高専電気電子工学科で学んだ知識や技術を活かして仕事を行っています。カメラの知識がなくても基礎から研修が用意されているため日々学びながら技術を高めています。

A2

子供のころからものを作ったりものに触れることが好きで、5年間一貫教育で早い時期から専門教科を学ぶことができる佐世保高専への進学を選びました。また、就職率も高く先輩方が優良企業へ就職されていることも入るきっかけになりました。学生寮があるところも実家が遠い私にとっては大きいポイントでした。

A3

ものづくりが好きなのはじっくり専門技術を学べるので佐世保高専はぴったりだと思います。幅広い知識を持った先生方のサポートで研究や実験に取り組むこともできます。学校での授業だけでなく、寮生活や部活動で得られる経験や友人・先輩・後輩もこれからの人生の糧になります。密度の濃い5年間で過ごせることが佐世保高専の魅力だと思います！

A4



永田 希良来さん

松浦市立鷹島中学校出身
2018年3月 電気電子工学科卒業

キヤノンマーケティングジャパン株式会社
カメラサービス & サポート部 テクニカルサポート第二課

2018年3月に電気電子工学科を卒業し、
同年4月にキヤノンマーケティングジャパン株式会社に入社。



OG・OB INTERVIEW

卒業生インタビュー

高専の卒業生は様々な分野で活躍しています。

今回はその中から2名にスポットを当て、インタビューを実施しました。

就職・進学先データだけでは見えてこない卒業生の素顔を紹介するとともに、彼女/彼らからみなさんへのメッセージを届けます！

INTERVIEW

- Q1 今はどんな仕事をしているの？
- Q2 佐世保高専で学んだことは今の仕事に活かされている？
- Q3 佐世保高専に入ろうと思ったきっかけは？
- Q4 最後に中学生へメッセージをお願いします。



木下 拓矢さん

平戸市立平戸中学校
2011年3月 電子制御工学科卒業

広島大学 大学院 先進理工系科学研究科 助教

2011年3月に電子制御工学科を卒業し、
同年4月に広島大学工学部第二類へ編入学。
2013年3月に学部卒業後、
同大学院工学研究科に入学。
2015年に同大学院で博士号を取得後、
広島大学大学院先進理工系科学研究科で
助教として勤務。



広島大学では「制御」について研究しています。「制御」はモノに命を吹き込む技術であり、「制御」がなければモノは動きません。効率よくモノを動かし、省エネを実現するなど、環境改善に直結する技術となっております。常に、研究の成果が得られれば、国内外問わず世界中で学会発表しており、学会では全国の先生方・学生方とも交流しています。

A1

強く活かされており、高専に入学して良かったと強く感じております。AIなどの技術が発達した現代は、人が考えるアイデアの価値がより一層高まっておりますが、プログラミングなどを通してその論理的思考能力が高まったと実感しております。また、電気回路やセンサなどの基礎知識を身につけられたことで、モノづくりに役立っております。

A2

「自分は理系だ」というぼんやりとした理由で、中学の先生に相談したところ、「高専」を勧められました。また、早く自立したいという考えもあったため、5年間で専門を深めることが可能な高専を受験しました。さらに、5年後に就職ができるということも魅力的でした(最終的には大学に編入しました)。

A3

中学生・高校生は「生徒」ですが、高専生は「学生」となります(大学も学生です)。大学受験のための授業もなく、好きなことに没頭するチャンスが多くあり「個性」を磨くことができます。また、5年後、「就職 or 進学」と選択できるのも大きな魅力だと思います。人生を左右する受験で悩むことが多いと思いますが、少しでもその助けになれば幸いです。

A4



キャンパスライフ

Campus Life



EVENT CALENDAR

イベントカレンダー



4
April

- 入学式、始業式
- 新入生オリエンテーション
- 開校記念式典



5
May

- 球技大会
- 学生会総会



6
June

- 長崎県高総体
- 前期中間試験
- 交通安全講習会



7
July

- 九州沖縄地区高専体育大会
- 中国廈門理工学院学生・教員受入
- 公開講座・おもしろ実験ミニ(夏開催)(7月~8月)



8
August

- 全国高専体育大会(8月~9月)
- 一日体験入学
- 前期定期試験
- 夏季休業(8月中旬~9月末)



9
September

- 4年生工場見学旅行

10
October

- 卒業研究中間発表
- 体育祭
- ロボコン九州大会
- 全国高専プログラミングコンテスト



11
November

- 文化祭(高専祭)
- ロボコン全国大会
- 後期中間試験
- 高専ラグビー九州大会



12
December

- 公開講座・おもしろ実験ミニ(冬開催)
- 球技大会
- 冬季休業(12月末~1月初旬)
- 高専ラグビー全国大会



1
January

- 寮祭
- 交通安全講習会
- 全国高専英語プレゼンテーションコンテスト

2
February

- 卒業研究発表会
- 学年末定期試験
- 終業式
- 学年末休業(2月下旬~4月初旬)

3
March

- 卒業式

CLUBS

クラブ活動 & サークル活動

クラブ活動は、高専生活の魅力の1つです。5年間好きなクラブに打ち込むことができます。文化クラブは、コンクールや作品展示会、文化祭で活躍しています。体育クラブは九州地区大会、全国大会で毎年優秀な成績を収めています。



- ▶ 体育局
 - 陸上部
 - バレーボール部
 - 剣道部
 - サッカー部
 - 野球部
 - ソフトテニス部
 - 水泳部
 - ハンドボール部
 - ラグビーフットボール部
 - テニス部
 - 漕艇部
 - バasketボール部
 - 卓球部
 - バドミントン部

- ▶ 文化局
 - 総合文化部（文芸班、写真班、美術班、華道班、囲碁・将棋班）
 - サイエンスクラブ
 - 自動車部
 - パソコンクラブ
 - 吹奏楽部

- ▶ 同好会
 - 英会話
 - 軽音楽
 - ダンス

- ▶ ロボコンプロジェクト

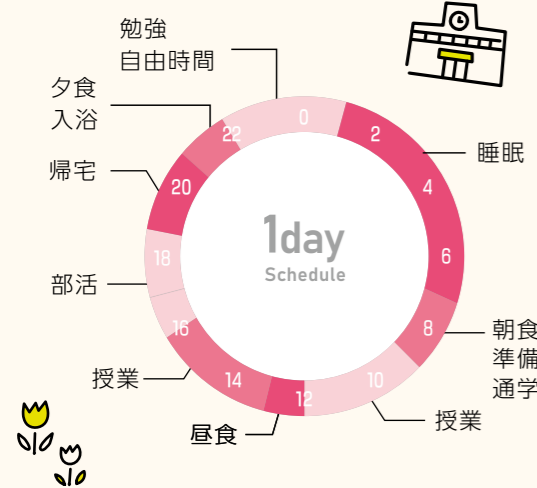
CAMPUS LIFE

高専生の1日を密着取材!

佐世保高専で
キャンパスライフを過ごす学生の
ある一日取材しました。



1 day Schedule



高専は長期休暇が長く自由な時間が多いので、自分のやりたいことに時間を使えます。部活動に打ち込む人、アルバイトに勤しむ人、自分が興味のある勉強や資格試験の勉強をする人、コンテストに挑戦する人など様々な人がいます。

また、先生方からのサポートも手厚いです。コンテストやハッカソンに挑戦したい学生にはEDGEキャリアセンターのサポートがあります。勉強面で不安があれば学習支援室で丁寧に教えてもらえます。

高専では5年間クラス替えがないので、人見知りの人でも仲良くなることが出来ます。女子学生は少ないですが、その分仲良くなりやすいですし、他のクラスの女子ともすぐに友達になれます。

私は高専で、部活動やビジネスプランコンテスト、プログラミングスクール、体育祭の応援団など自分がやりたいことをたくさん経験出来ました。

みなさんも高専で自分のやりたいことを見つけ、充実した5年間を過ごしませんか?



1 week Schedule

【時間割例】

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	コミュニケーション	システム工学	数値プログラミング	ロボット工学	画像工学
2	日本語と文学	電子制御工学	情報通信特論	制御工学特論	情報通信
3	技術者倫理	一般物理	工学実験・実習	卒業研究	卒業研究
4	汎用・プログラミング	健康と科学	工学実験・実習	卒業研究	卒業研究



機械工学科 3年 國知出 透羽くん



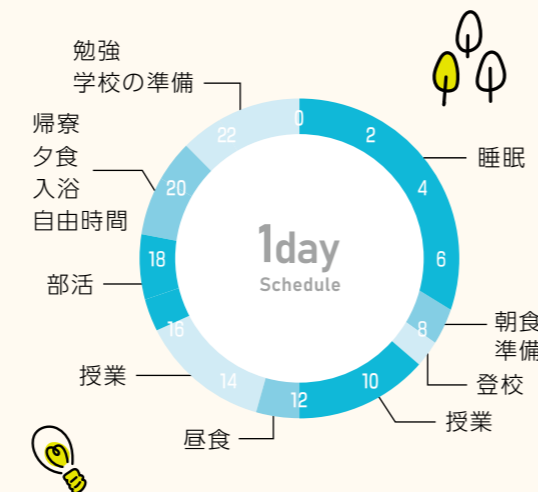
僕がこの佐世保高専に入学した理由は、充実したカリキュラムがあるからです。

高専では1年生から専門的な知識を学ぶため、自分が興味を持っている専門知識を詳しく学ぶことができます。

高専はほかの高校と比べて赤点が60点であったり、専門教科が難しかったり、クラスメイトと馴染めるかだったり心配することも多いかと思いますが、しかし佐世保高専の先生方はわかりやすく授業を教えてください、球技大会や体育祭、文化祭などでクラスメイトともすぐに仲良くなれるので安心して下さい。

5年間の高専生活を僕たちと一緒に謳歌しませんか?

1 day Schedule



1 week Schedule

【時間割例】

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	英会話	機械工作法	微分積分	材料学	微分積分
2	ものづくり総合実習	設計法	英語	国語	物理
3	ものづくり総合実習	電気工学	プログラム基礎	世界の観と日本のみ	保健体育
4	ものづくり総合実習	英語	LHR	穴-カリリナー	材料力学

佐世保高専から歩いて5分の所に「西雲寮」という学生寮があります。西雲寮には、男子寮生、女子寮生それぞれの生活に応じた6つの棟があります。平日の日中は事務職員が、休日の日中は日直教員が事務室にいます。夜間は教員が宿直して、静粛自習時間中の巡回や緊急時対応をします。また、平日の午後から20時までは男子棟の寮母さんが、平日の夕方から21時までは女子棟の寮母さんがそれぞれの棟の寮母室にいて、健康面を気にかけてくれたり寮生活の悩みを聞いてくれたりします。

西雲寮では、友人や先輩と共に過ごす集団生活・共同生活を通して、「自立・自律性」や「協調性」や「社会性」を養うことができます。また、決められた時間に自習をすることで「学習習慣」を、寮則と日課を守ることで「規則正しい生活習慣」を身につけることができます。さらに、上級生になって寮生会役員(寮長、棟長、階長、指導寮生など)を経験すると、「優れたリーダーの資質」を身につけることができます。

入寮については、入寮申請により許可された学生が入寮できます。入寮できる人数に限りがあるため、希望者全員が入寮できるわけではありません。特に自宅通学が可能な学生には、自宅からの通学をお願いする場合があります。次年度への継続入寮は、寮則違反が少なく下級生の模範となる寮生、および下級生の指導を行うなど西雲寮に貢献できる寮生に限り許可されます。

学寮日課(1年生用・概略)

	平日	休日
起床	7:00	7:40
点呼	朝	7:10~7:20
	夕	7:50~8:00
	休日前	20:25~20:35 21:50~22:00
テスト期間も同様、夕点呼後の外出厳禁		
清掃	7:30~7:40	
食事	朝	7:25~8:30
	昼	8:05~9:00
	夕	12:00~12:45 18:00~19:00
入浴	平常	17:00~20:20
	休日前	17:00~21:50
静粛自習	平常	21:00~23:00
	休日前	22:00~23:00
消灯・就寝	平常	23:30
	休日前	24:00



全居室に備え付け家具があります。



1年生男子は3人部屋、1年生女子は2人部屋が基本です。上級生になると2人部屋や個室になります。机、椅子、本棚、洋服ダンス、ベッドは各部屋に備え付けてあります。

1~2年生は、寮生会の指導の下で集団課業(朝のラジオ体操、寮内清掃など)をします。静粛自習時間(平日2時間、休日前1時間)は、自室にて静かに集中して勉強をします。

寮では他学科の人とも仲良くなれるのでとても楽しいです。



第7回 学生ものづくり&アイデアコンテスト



特色ある取り組み

Features



学習
支援室より

放課後に「ともに学ぶ」スペースを提供します！

先生

先輩

友と

ともに学ぶ

TOMONI MANABOU



勉強に不安のある人を、応援します！

「授業で学習した内容で、分からないところがある…」という人は、平日の放課後にある「放課後学習会」に来てください！先生や先輩が、マンツーマンで、分からないところを教えてください。また、学生同士の「学び合い」も重視しています。

専門科目の学習も、サポートします！

高専では、高等学校では学ばない、工学や理学に関する専門科目を多く学習します。「授業についていけなくなったら、大変！」と不安になるかもしれません。しかし、学習支援室では、4専門学科全ての5年生、専攻科生を雇用し、学習サポートにあたってもらっていますので、専門科目に対するサポートもバッチリです。ぜひ学習会に来て、先輩方にどんどん質問してみましょう！



夏休みも、質問できます！

長い夏休み中、「宿題で分からない問題がある…」という人も、大丈夫！「夏休み学習会」など、夏休みにも日時を決めて学習会を開いています！個人面談で学習スケジュールを立てるサポートをする、学習相談会もあります。寮生も、寮察に泊まって学習会に参加できます(新型コロナ感染の状況により、寮合宿を中止する場合があります)。



就職や進学についての相談も！

学習会の指導役の先輩方は、学習面だけでなく、資格試験対策について、また就職や進学についての相談にも乗ってくれます。学習面以外の情報を集めたい人も、ぜひ学習会をのぞいてみてください。



学習支援室は、基幹教育科の教員を中心に構成された、学習サポートチームです。

最新情報はWebページからご覧になれます。

(右のQRコードからWebページにアクセスできます。)





女性エンジニアとして幅広い分野で活躍!!

理工系女子の活躍

高専は未来を担う女性エンジニアの育成に力を入れています

ほんの少し前までは、男子学生が多いというイメージでしたが、現在、女子学生は全学生の約20%と大きく変わってきました。女子専用の更衣室やトイレも整備されていますので、安心して学校生活を送ることができます。

また女子のクラブ活動も盛んで、体育局では女子バレー部や女子バスケット部があります。その他、陸上部、ソフトテニス部、テニス部、卓球部、剣道部、水泳部、バドミントン部に女子部員が所属していますし、マネージャーとして活動している学生もいます。文化局でも同じように、多くの女子学生が文化活動を行っています。テレビでもお馴染みとなっているロボコン部にも数は少ないですが女子部員が所属し、男子部員に混じってロボットの製作に取り組んでいます。

遠隔地からの女子学生に対しては、女子寮が準備されています。部屋は全学年原則2人部屋となっており、机、椅子、本棚、ロッカー、ベッドが備え付けてあります。平成22年3月に女子棟の改修が行われ、セキュリティシステムが万全となり、部屋の内装、トイレ、お風呂（大浴場、シャワー室）、補食室等が綺麗になりました。

このように、佐世保高専では女子学生にとって居心地の良い環境作りを努めています。学力面では男女平等に教育を受け、エンジニアとしての素養を身に付けた女子学生は、幅広い分野で女性エンジニアとして活躍しています。また、卒業後さらに進学を希望する人には、高専専攻科への進学や国立大学3年次への編入学も可能です。

高専 GCON (高専の女子学生を対象としたコンテスト) 高専女子フォーラム

ノミによる感染症（ケニアで約 200 万人の罹患者）の対策に向けて、直径 0.1 mm未満の微細な泡「ファインバブル」を用いて挑戦する女子学生が、高専 GCON で視聴者投票により選ばれる「視聴者賞」を受賞しました。また、高専女子フォーラムに積極的に参加し発表を行っています。



女子小中学生を対象としたものづくりワークショッププログラミング教室



高専女子学生が自らの専門性を活かして、女子小中学生にもものづくりの楽しさを教えるワークショップやプログラミング教室を開催しています。また、科学イベントなどにも多く出展しています。高専女子学生が「身近なロールモデル」となって理工系女子の裾野を広げる取り組みを行っています。



女子中学生なんでも相談室

一日体験入学では、高専に興味を持つ女子中学生の素朴な疑問に高専女子学生が答える「女子中学生なんでも相談室」を開催しています。



地域に貢献する佐世保高専グローバルエンジニア育成プログラム

EDGE キャリアセンター

Enhancing and Development of Global Entrepreneurship



EDGEキャリアセンターでは、学生が、地域自治体、企業、社会人、起業家と様々な活動（PBL:問題解決型学習）をしながら、自律的に起業家の生き方や精神（アントレプレナーシップ）を様々な体験から学ぶとともに、海外留学や海外インターンシップを推奨して、これからのグローバル時代に対応できる学生を育成しています。

アントレプレナーシップ教育

- 「アントレプレナーサロン」を通じたイノベーション、マーケティング、ファイナンスの講義
- 先輩起業家の講演・交流会
- ハッカソン、アイデアソンへの参加
- 地域企業との課題解決プロジェクト参加

実績

- 【2021】
- 高専ワイヤレスコンテストIoT2020 (WiCON2020) 総務大臣賞(最優秀賞) 受賞
 - 長崎学生ビジネスプランコンテスト2021 準グランプリ・その他特別賞 受賞
 - 第7回 亀山電機 学生ものづくり&アイデアコンテスト 金・銀・銅・その他特別賞 受賞
 - 第3回西九州させば広域都市圏ビジネスプランコンテスト「START UP 99」 準大賞・その他特別賞 受賞

グローバル教育

- 「グローバルカフェ」を通じたダイバーシティの講義
- 海外駐在経験者などの講演・交流会
- 低学年時からの海外渡航機会の提供、海外研修の実施
- 海外インターンシップやトビタテ!留学JAPAN制度の活用

実績

- 【2019~2021】
- 低学年 上海研修(4泊5日)4名
 - マニラ・インターンシップ(2週間)1名
 - カリフォルニア州立大サンマルコス校 オンライン・サマープログラム
 - 持続可能な社会構築への貢献のための科学技術に関する日本セミナー
 - TOMODACHI MetLife Women's Leadership Program
 - サンディエゴ・トリーバインズ高校とのオンライン交流
 - 泰日工業大学オータムプログラム2021(オンライン国際交流)

地域連携・キャリア教育

- 地域の産官学連携コンソーシアムや企業団体との連携による課外講義やインターンシップ、工場見学、プロジェクトベースのPBL(問題解決型学習)活動
- 学生の小中学校への出前授業派遣
- 出前授業など行政とのコラボ

実績

- 【2019~2021】
- 佐世保市少年科学館 出前授業
 - 鹿島市生涯学習センター 出前授業
 - EDGE基金を利用した実践プロジェクト(西雲寮ホームページ制作)
 - 地元企業見学会((株)大島造船所との連携)
 - プロジェクトベースのPBL活動(学内キャリアイベント)
 - キャリア講演会、就職活動支援

EDGEは、「チャレンジする学生」を応援します!



機械工学科 4年 井手 公子

私はEDGE活動を通して、人との繋がりの大切さを学びました。活動への参加は少し壁を感じるかもしれませんが、1歩踏み出せば、違う学科や学年の学生、多くの先生方と交流する機会があり、授業では学べない知識や技術が身につく、社会や環境の問題を解決したいという思いも強くなりました。周りの方々への感謝を忘れず、活動を続けていきたいです。



機械工学科 4年 中島 明

EDGE活動の魅力は、挑戦の場を提供していただくことです。技術勉強会やコンテストで挑戦して得た成果や成長は自分の自信に繋がります。自分に自信を持ちたい人、新しいことが好きな方はぜひ一緒にEDGE活動に参加してみませんか。



機械工学科 4年 川島 彩花

EDGE活動の魅力は、特別な技術や知識が必要なく、誰でも参加できることだと思います。初めてのビジネスコンテストは全部がわからないことだらけでしたが、周りの方々のおかげで素晴らしいビジネスプランを作ることが出来ました。



電気電子工学科 4年 泉 千優

EDGE活動を通して「手を出してみる」事の重要性を知りました。アイデアを詰めていく楽しさや他のチームの面白い発表等、新しい考えに触れられる世界がそこにはあります。何かしたい事がある人は勿論、時間を持て余している人も是非一度足を踏み入れてみませんか?



機械工学科 4年 森 陽向

EDGE活動では、授業では学べないような社会に出たときに必要な様々な技術や知識を習得することができます。佐世保にいなが自分の地元を考えることで、今までになかった考えや、お金の流れなどの社会的な事象を考えることができます。普通の高校生では持つことのできない視野を得ることができます。自分のスキルアップだと思って1年生のうちから積極的に参加してみてください。



サイバーセキュリティボランティア

Cyber Security Volunteer



活動について

- 平成29年度より、長崎県警察本部と協力して活動しています。
- 依頼された学校、機関でインターネットやSNSの上手な使い方、サイバーセキュリティに関する講演やスマートフォンを用いた実演をおこなっています。
- セキュリティ専門家の講義を受講するので全学科の学生が参加しています。
(ボランティア活動に参加した学生:延べ170名 講演回数:19回)
- 地域のセキュリティ意識の向上に貢献しています。(小中学生をセキュリティ犯罪から守る取り組み)
- 長崎県警察本部から「サイバーセキュリティインストラクター」として個人に対して正式な委嘱状が交付されます。
- 佐世保市だけでなく、長崎県内の各地で講演を実施しています。あなたの学校にも来ませんか?



ボランティア活動の流れ



依頼された学校・機関での講演の様子



佐世保市立港小学校

参加学生からのメッセージ

この活動は、講演内容を考えたり資料を作ったりすることを通じて、自分たちもより学習を深めることができるとてもいい機会です。このような、授業以外でも貴重な体験をできるいい機会がありますよ。



佐世保市立浅子小中学校

参加学生からのメッセージ

コロナ禍でLINEなどネットの中だけの交流も増えましたが、そんなときだからこそより相手のことを思いやって交流して欲しい、ということが伝わるように心がけて説明しました。



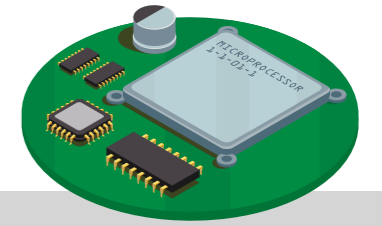
高校生ICTカンファレンス

参加学生からのメッセージ

全国各地で活躍している高校生と議論することで、普段と異なる様々な意見を聞くことができ、大変面白かったです!

半導体教育

Semiconductor Education



半導体を一貫して学ぶ新設科目を2科目開講!

皆さんは「半導体不足」という言葉を聞いたことがありますか?半導体とは、コンピューターやスマートフォン、ゲーム機、家電や自動車などあらゆる製品に組み込まれている部品のことです。そのため、半導体不足によって自動車の生産に影響が出たり、エアコンが品薄になっているというニュースを耳にしたことがあると思います。一方で、国内外の半導体企業が九州で工場等を新設または増設する計画を発表しています。それに伴い半導体技術者の求人は急増していますが、人材不足が問題となっていることから、国立高等専門学校機構(高専機構)ではオール高専(全国51高専)で半導体専門人材の育成に取り組む方針を決定しました。

佐世保高専では全国でもいち早く令和4年度より半導体に関する新設科目を2科目開講しました!前期科目の『半導体工学概論』は半導体の入門編として、歴史、基礎から応用例などを総合的に学習します。後期科目の『半導体デバイス工学』では実際の半導体製造工程・評価について学びます。これらの科目には次の5つの特徴があり、佐世保高専の特色ある教育カリキュラムとなっています。



九州工業大学での研修の様子
引用:マイクロー化総合技術センターHP



外部講師による講義の様子



グループワークの様子

- ① 半導体の研究者や企業の現場経験者など専門家による最先端の講義を受講できる
- ② 最先端の研究施設や工場見学など半導体技術実地見学ができる
- ③ 大学の設備(クリーンルーム)を利用した半導体製造プロセス実習を受けることができる
- ④ 機械・電気電子・電子制御・物質の全学科4年生の学生が受講できる
- ⑤ 遠隔・オンデマンド授業に対応している(全国高専への展開が可能)

半導体関連企業での低学年インターンシップ導入!

長崎県では、令和4年2月に半導体産業の振興を目指して産学官が連携した「ながさき半導体ネットワーク」が設立されました。半導体工学の専門家である佐世保高専の中島寛校長が会長を務めています。そこで、ながさき半導体ネットワークを活かして半導体関連企業と連携し、新たに3年生以下の低学年(希望者)でインターンシップを導入します!就業体験を通して半導体の企業(業界)や仕事について理解を深め、高専で専門教育を学ぶモチベーションや進路選択の参考になることが期待できます。

また、令和4年5月17日に、佐世保高専、熊本高専、高専機構本部の3会場を繋いで、半導体人材育成事業に関する記者会見を行いました*。記者会見では、半導体人材育成事業のプロジェクトについての説明、半導体工学概論で協力いただいている産業界および受講した学生へのインタビューが行われました。メディアの注目度も非常に高く、佐世保高専の取り組みは多くのメディアで取り上げられています。



*佐世保高専と熊本高専が拠点校となり、先行して半導体人材育成に取り組んでいる。

今後、デジタルトランスフォーメーション(DX)、メタバース(仮想空間)、カーボンニュートラルなどの実現に向け、半導体の需要は益々高まっています。佐世保高専では、企業や大学と連携しながら高度半導体人材育成教育を推進していきます。

研究紹介 Research



コンピュータを用いた “流体力学”関連の研究

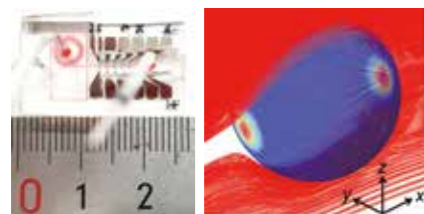
機械工学科 流体研究室
中島 賢治

当研究室では、大学や地域、企業など、人とのつながりを大切に
して、いろいろな研究テーマに取り組んでいます。すべてに共通す
るのは、“流体力学”の知識を活かし、コンピュータを用いて問題解
決に挑むことです。いろんなことに挑戦していますので、その中か
ら3つのテーマについて紹介します。

(A) オンチップ微小液滴電気穿孔の開発 豊橋技術科学大学
と協力して、遺伝子を細胞の中へ導入する操作を自動化するた
めのマイクロ“流体”チップを開発しています。この技術は、iPS細胞
(多能性幹細胞)の生産効率を向上することを目指しています。当
研究室では、プロセスに含まれる諸現象について、コンピュータシ
ミュレーションにより解析し、プロセスを実現する条件を探索して
います。

(B) 小水力・潮流発電システムの開発 南島原市および佐賀大
学と協力して、農業用水路や早崎瀬戸の流れで“水力”発電する研
究をしています。再生可能エネルギーを利用して、グリーン水素を
作ることを目標にしています。当研究室では、直径約1mの水車発
電システムの製作と往復潮流反動タービンのケーシング設計を担
当しています。

(C) ラグビーにおける慣性センサの応用 順天堂大学・久留米
工業大学・九州共立大学と協力して、慣性センサによるラグビー
選手の運動計測をしています。スクラムで選手が発揮している力
を計算し、スクラムコラプシングの原因を明示することを目指し
ます。将来的に、AIを用いてゲームの“流れ”(趨勢)を数値化するこ
とにチャレンジします。



(A) オンチップ微小液滴電気穿孔の開発



(B) 小水力・潮流発電システムの開発



(C) ラグビーにおける慣性センサの応用



小さな泡を分子で 覆って安定にする研究

物質工学科 分子システム化学研究室
田中 泰彦

何か分からない事がある。「それは、こうではないか？」と仮説を
立てて、その仮説を証明するために、様々な実験を行うことが研究
です。

ここ佐世保高専で私たちの研究グループは、「計算では不安定な
水の中の小さな泡が、なぜ現実には何カ月間も安定に存在し続け
るのか？」を調査しています。私たちは「小さな泡の表面が分子で
覆われることで安定になるのではないかと仮説を立てて研究に
取り組んでいます。

研究で使う小さな泡の直径は1マイクロメートルです(ものさし
の1ミリメートル目盛りの間に、1000本の細い線を引いた1本分
の線の太さ)。ひとつひとつの小さな泡は、肉眼では見えませんが、
倍率1000倍の顕微鏡で拡大して見ると、水の中に小さな泡が
漂っている様子が見られます。これら小さな泡の表面は、分子を吸
着させる性質があります。そこで私たちは合成した色々な分子を、
小さな泡を含む溶液の中に加え混ぜて、小さな泡の様子を観察し
ました。これまでにプラスの電気を持つ分子とマイナスの電気を持
つ分子を順番に加え混ぜた時に、小さな泡の表面が、加えた2種
類の分子で覆われて安定になることを発見しています[1]。これ
は、「一方の分子の中のプラスの電気と、もう一方の分子のマイナス
の電気との間に引きつけあう力が働いた場合、小さな泡の表面で、
水に溶けにくい分子の膜を作るだろう」という仮説をもとに実験を
行った結果です(図1)。

まだまだ分からない事だらけの小さな泡ですが、小さな泡が持
つ分子を吸着させる性質は、汚れの吸着に利用できるため、小さな
泡を含む水は、洗剤を使わない洗浄などにすでに使われ、私たち
の生活の中で役立っています。

このように高専での研究は、科学知識を学ぶだけではなく、工学
技術を用いて「世の中を良くするには？」につなげていくのです。

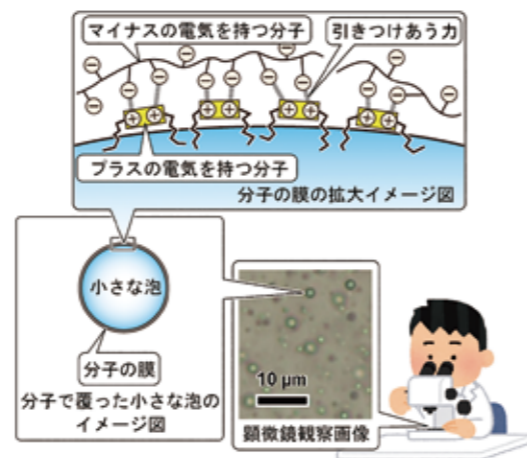


図1. 研究の概略図

[1] 田中泰彦ら, "分子膜被覆によるファインバブルの安定化" 混
相流, 36 (2022) 115.



インフォメーション

Information



就職・進学データ

卒業後の進路について

卒業後の進路は「就職」と「進学」のどちらかを選択できます。卒業生の61%が就職し、大学卒と同じ職場で仕事をしています。就職率はほぼ100%です。また、進学については、年によって変動がありますが、今年は34%程度の卒業生が高専の専攻科または大学へ進学しています。

就職率 〈令和3年度〉

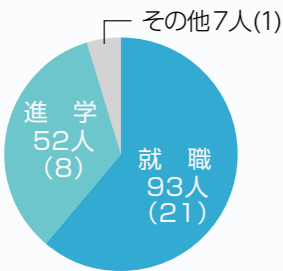
ほぼ **100%**

求人倍率 〈令和3年度〉

38.8倍

求人倍率=(求人企業数/内定者数)

進路状況

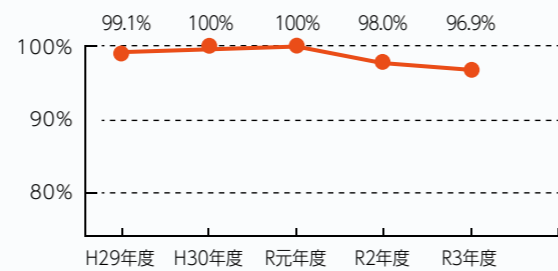


()内は内数でいずれも女子学生を示す。

卒業生の就職実績

卒業生 …… 152名
 進学生 …… 52名
 就職希望者 …… 96名
 企業求人数 …… 3,610社
 求人倍率 …… 38.8倍
 就職率 …… 96.9%

過去の就職実績



主な就職先

トヨタ自動車、本田技研工業、マツダ、JFEスチール、日本製鉄、村田機械、ダイキン工業、三菱重工業、三菱パワー、LIXIL、九州電力、関西電力、JR東海、東京ガス、日東電工、三菱電機ビルソリューションズ、パナソニック、NTTフィールドテクノ、キャノンマーケティングジャパン、コニカミノルタジャパン、AGC、サントリーホールディングス、雪印メグミルク、沢井製薬、東洋新薬、武田薬品、東レ、日本ペイントホールディングス、花王、旭化成、椿本チエイン、シマノ、キャノン、TOTO、大林組、三井不動産、住友精化、DIC、日揮、P&G、東ソー、SUBARU、日本放送協会、ファナック、アイリスオーヤマ、東京電力ホールディングス など…

主な進学先

佐世保高専専攻科、東京大学、東京工業大学、東北大学、大阪大学、北海道大学、名古屋大学、筑波大学、九州大学、千葉大学、電気通信大学、東京海洋大学、東京農工大学、金沢大学、岡山大学、広島大学、九州工業大学、熊本大学、福井大学、豊橋技術科学大学、長岡技術科学大学、山口大学、佐賀大学、長崎大学、鹿児島大学、大分大学、宮崎大学 など…

学科別卒業生数及び進路状況

年度	学科	機械	電気	制御	物質	計	就職	進学	その他
令和3年度		37(2)	36(3)	41(3)	38(22)	152(30)	93(21)	52(8)	7(1)
令和2年度		39(4)	36(4)	41(5)	37(17)	153(30)	99(22)	51(7)	3(1)
令和元年度		37(4)	42(9)	40(2)	43(21)	162(36)	100(28)	60(7)	2(1)
平成30年度		43(5)	44(7)	44(6)	37(17)	168(35)	108(33)	55(2)	5(0)
平成29年度		35(2)	47(7)	44(5)	42(26)	168(40)	113(32)	47(3)	8(5)

()内は内数でいずれも女子学生を示す。

地区別就職先

年度	地区別	就職者	長崎県	九州 (長崎以外)	中国・四国	関西	中部	関東	その他
令和3年度		93(21)	5(0)	23(8)	3(2)	12(3)	11(2)	38(6)	1(0)
令和2年度		99(22)	11(1)	17(3)	5(1)	15(6)	11(2)	38(8)	2(1)
令和元年度		100(28)	6(2)	19(4)	5(1)	14(3)	7(2)	49(16)	0(0)
平成30年度		108(33)	8(3)	12(4)	5(2)	16(7)	9(3)	58(14)	0(0)
平成29年度		113(32)	8(4)	19(4)	7(1)	31(13)	7(1)	41(9)	0(0)

()内は内数でいずれも女子学生を示す。

卒業生の進学状況

区分	令和3年度 2021				令和2年度 2020				令和元年度 2019			
	機械	電気電子	電子制御	物質	機械	電気電子	電子制御	物質	機械	電気電子	電子制御	物質
佐世保高専専攻科	4	4	9	4	6	6	6	9	4	7	6	7
東京大学	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東京工業大学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
東北大学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
大阪大学	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
北海道大学	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
名古屋大学	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
筑波大学	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
九州大学	-	-	-	2	2	-	1	3	-	1	1	2
千葉大学	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
電気通信大学	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
東京海洋大学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
岡山大学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
広島大学	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-
九州工業大学	-	4	2	1	2	-	3	-	3	1	3	1
熊本大学	2	1	1	-	-	1	-	1	3	1	1	-
福井大学	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
豊橋技術科学大学	2	1	-	3	-	-	1	1	1	2	2	-
長岡技術科学大学	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
鹿児島大学	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
香川大学	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
大分大学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
宮崎大学	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
デジタルハリウッド大学	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
福岡工業大学	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
福岡大学	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
長崎国際大学	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
計	10	12	16	14	12	8	15	16	13	13	19	15
合計	52				51				60			

※上記の数字は、大学への編入学及び高専専攻科への進学のみを示し、大学1年次への入学については含まれていません。

入学試験

令和5年度入学試験

募集人員(学生定員)

学 科	人 員
機 械 工 学 科	40名
電 気 電 子 工 学 科	40名
電 子 制 御 工 学 科	40名
物 質 工 学 科	40名

新型コロナウイルス感染症等の影響により、学生募集要項の内容に変更が生じる場合があります。

選抜方法	試 験 日
推薦による選抜	令和4年12月24日(土) <追試験日> 令和5年1月7日(土)
学力検査による選抜	令和5年2月12日(日) <追試験日> 令和5年2月26日(日)
帰国生徒特別選抜	

佐世保高専の入学試験は、推薦による選抜(推薦選抜)と学力検査による選抜(学力選抜)、帰国生徒特別選抜(帰国生徒選抜)があります。推薦選抜は、中学校長の推薦が必要で面接があります。令和5年度入学試験の試験日は令和4年12月24日(土)です。令和5年度入学試験から、本校への入学動機が明確で、学習意欲が高い優秀な中学生の受験機会の拡大のため、推薦選抜の選抜者数を各学科定員の60%程度に変更しております。(下表参照)。なお、推薦選抜で合格とならなかった場合でも、学力選抜が受験できます。この場合、再び志願書の提出や入学検定料の支払い等の手続きは一切必要ありません。

学力選抜は、全国一斉に行われます。令和5年度入学試験の試験日は令和5年2月12日(日)です。試験科目は、国語・社会・数学・理科・英語の5科目(全国共通問題)で行われ、募集人員は、各学科定員の40%程度です。

帰国生徒選抜は、学力選抜と同日に実施します。国語・数学・理科・英語の4科目(全国共通問題)の学力検査と面接があります。

また、令和5年度入学試験より出願方法がWEB出願へ変更となります。WEB出願に関すること及び各試験の詳細内容は、学生募集要項でご確認ください。

推薦による入学者の選抜の変更点について

変更前

選抜者数

入学定員の50%程度(各学科20名程度)

学 科	選 抜 者 数
機 械 工 学 科	20名程度
電 気 電 子 工 学 科	20名程度
電 子 制 御 工 学 科	20名程度
物 質 工 学 科	20名程度

変更後

選抜者数

入学定員の60%程度(各学科24名程度)

学 科	選 抜 者 数
機 械 工 学 科	24名程度
電 気 電 子 工 学 科	24名程度
電 子 制 御 工 学 科	24名程度
物 質 工 学 科	24名程度

各科とも **4名程度** の選抜者数を拡充!

学費(入学金・寮費)・奨学金

晴れて、佐世保高専生になった日には、どのくらいの費用がかかるのかが気になるところです。合格し必要となる費用は、次のとおりです。

入学金

種 別	金 額
入 学 料	84,600円 (3月中に納付)
半期分授業料	117,300円* (年間234,600円)
学生会入会金	1,500円
半期分学生会費	7,500円 (年間15,000円)
その他諸納金	約30,000円 (後援会費、他)

この他、授業に必要な教科書代、教材代、体育用運動衣等の経費が約100,000円必要です。また、男女とも指定制服を着用するため、その代金約50,000円が別途必要です。よって入学時に必要な金額は約390,000円になります。

* 3年生までは、保護者の収入に応じ授業料の全額又は一部が免除される制度(高等学校等就学支援金制度)が、4年生以上は、保護者の収入及び学生の成績を考慮して授業料の全額又は一部が免除される制度(修学支援新制度)があります。

寮費

種 別	金 額
寮 費 (月額)	9,900円 (1・2年生)
寄宿料 (月額)	700円
給食費 (月額)	32,000円 (1日当たり1,080円)

寮費ならびに寄宿料は4月・10月の年2回、6ヶ月分をまとめて、給食費は1ヶ月毎に納付します。なお、1年生は入寮時に特別寮費を2,000円、別途納付します。

奨学金

日本学生支援機構の規定に基づき、学業、人物共に優れ、かつ学資の支弁が困難と認められる学生に対しては、選考により奨学金が貸与・給付されます。募集時期は入学後の4月です。

令和4年度の貸与月額下表のとおりです。

貸与と異なり、返還不要な給付奨学生については4年生以上が対象です。詳細は日本学生支援機構のホームページ等でご確認ください。

そのほか、長崎県育英会や佐世保市、大村市等においても奨学制度がありますので、ご質問等があれば直接各市町村にお問い合わせください。

〈日本学生支援機構 第一種奨学金(無利子)〉

学 年	月額の種類	貸 与 月 額	
		自 宅	自 宅 外
1 ~ 3 年 生		21,000円 10,000円	22,500円 10,000円
4 ~ 5 年 生 専攻科	最高月額	45,000円	51,000円
	最高月額以外の月額	30,000円 20,000円	40,000円 30,000円 20,000円

* 4年生以上は第二種奨学金(有利子)の貸与を受けることもできます。

\\ 教えて先輩 //

高専と高校の違いって？

就職率ほぼ100%、進学に強い、実験実習が多いetc...

高専の長所はたくさんありますが、実際のところ5年間ある高専でのキャンパスライフは高校とどう違うのでしょうか？

学生会で活躍する2年生～5年生に高専事情について語っていただきました。

🗨️ やっぱ90分授業！

山本 高専と高校の違いで、ここが一番おおいかなと思うところがあったら教えてほしいです。

南木 やっぱ授業が90分間あるところかなと思うんですよ。いいところは、1時間半で、深く。やっぱり50分じゃ物足りないなと思ひまして。

山本 最初はつらいけどね。俺は保体が1時間半ある

のがめちゃめちゃうれしい。中学校のときは、準備運動とか筋トレとかして、やっと球技とかに入ってるすぐ終わっていたのが、疲れるまでじっくりやれるのがめちゃいいと思う。



井手 私も90分いいなあと思うのは、1日の教科数が少ないから、復習とか予習とかがしやすい。週でスケジュール立てやすいっていうか。6個も教科あったら、「明日こんだけあるけん、明日の用意

せんば」ってなるけど、多くても4つしかないから、予習復習がしやすいなと思います。

山本 重たかったもんね。リュックとかね。(今は)軽い。実験とかあるときは、昼実験とかでゆっくり時間かけられるしね。



南木 愛翔(2年)
佐世保市立崎辺中学校出身
応援団の練習を頑張っています！

井手 公子(4年)
大村市立置瀬中学校出身
EDGE活動と勉強の両立を頑張っています！

空閑 楓(3年)
佐世保市立三川内中学校出身
九州高専大会優勝を目指して頑張っています！

山本 壮悟(5年)
長与町立長与中学校出身
みんなで盛り上げられる体育祭を作っています！

🗨️ 学生自身が行事を企画



山本 体育祭とか文化祭とか寮祭とか、全部学生がゼロから作れるっていうところが、めちゃめちゃいいと思っていて、中学校とかの体育大会だと先生が全部決めていて、種目も全部最初から決まっているし、全部決まったのをずっとやる

けど、(高専は)学生で全部変えられるやんか。文化祭とかも、「今年何やる?何やる?」みたいなのがあって。そういうのって絶対高専じゃないとできないと思って。大学行ってもできないし、仕事行っても自分のやりたいことばかりできるわけじゃないけん。それで(自分たちも)学生会入ってるやん。

井手 やっぱり1年生から5年生までいるっていうのがすごく大きくないですか?5年間で高専のことよく知って、知るからこそ仕事の引継ぎとかもうまくできるし、イベントとかも5年間見てきて、リーダーが仕切れるところもあると思うんで。

🗨️ 幅広い人のつながり

山本 5年生までおってよかったと思うこととかある?

空閑 部活ですかね。部活のときって、普通1年生から3年生までの高校っていう括りで試合とか出ると思うんですけど、5年生までいると結構上の方までいて、部活動のやり方とかにも幅が出てく

るし、出られる大会も、大学のほうにも出られたりするので、結構楽しいです。

南木 学生会のときに先輩方、もう大人じゃないですか。20歳ってもう、何でも訊ける、みたいな。ほんとに頼れる先輩方ばかりで、そういうのはまあ5年生までいて、いいなあと思いました。

山本 1～5年の幅があって、高専って縦の繋がりを作れる場所が多いって思っていて。たとえば、寮とかでも

最初入ったらその階に先輩住んでるし、学校行事やる上でも絶対関わらないといけないところがある。そのおかげで就職とか進学とかの情報だったり、あの先生のテストこんな感じだよっていう情報だったり、人生的な意味でもめっちゃ関わり増えていいと思う。

井手 やっぱり人のつながりっていうか、色んな人いるじゃないですか。学科も違うし、学年も1～5年生まで、専攻科入れたら、1年生から見たら7歳上の人たちもいて、先生たちもすごいフレンドリーな人ばかりで。ほんと色んな人と交流していく上で、自分も変わってくるっていうか。見る世界変わってくるし、コミュニケーション能力もつくし、そういうのって勉強以上に社会に出て大事だと思うので。高専って社会に出ることを第一にしているから。

山本 色んな人と喋る機会はたくさんあったかな。留学生とかもいっぱいいるし。

空閑 応援団※に入っているんですけど、応援団に入っていると4年生の先輩から教えてもらえるし、先輩とのつながりがたくさんできて楽しいです。

井手 学科のつながり、すごく強くない?

山本 応援団はね。2～4年生やけど、応援団で仲良くなった先輩、後輩めっちゃおるよね。

高専と高校の違いは思ったよりあって、だからこそできることは結構多いよね。だから見てくれている人たちはぜひ高専に来てください。

全員 待ってまーす!

※体育祭のために結成する学科ごと応援団のこと。



この座談会の動画は
右のQRコードから!



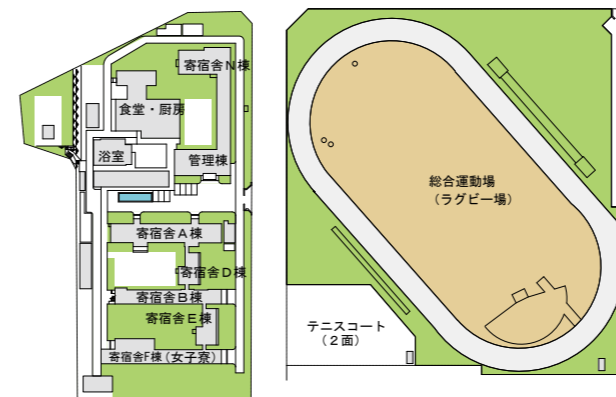


図書館2階(イメージ図)

CAMPUS MAP

施設配置図

- | | |
|---------------|------------------|
| ① 管理・一般教科棟 | ⑭ 高圧実験室 |
| ② 一般教科A棟 | ⑮ 情報処理センター |
| ③ 一般教科B棟 | ⑯ 海洋環境実験室 |
| ④ 一般教科C棟 | ⑰ 図書館 |
| ⑤ 新一般教科棟 | ⑱ 福利厚生施設(敬愛館) |
| ⑥ 電気電子・物質工学科棟 | ⑲ 合宿研修施設(成和館) |
| ⑦ 物質工学科棟 | ⑳ 第1体育館 |
| ⑧ 機械工学科A棟 | ㉑ 第2体育館 |
| ⑨ 機械工学科C棟 | ㉒ 武道場 |
| ⑩ 実習工場 | ㉓ 水泳プール |
| ⑪ 電子制御工学科A棟 | ㉔ 地域共同テクノセンター |
| ⑫ 電子制御工学科B棟 | ㉕ 創立五十周年記念館(八角堂) |
| ⑬ 専攻科棟 | ㉖ ものづくり工房 |



Welcome FACILITIES

高専は学生の為に設備が充実しています!!

施設紹介

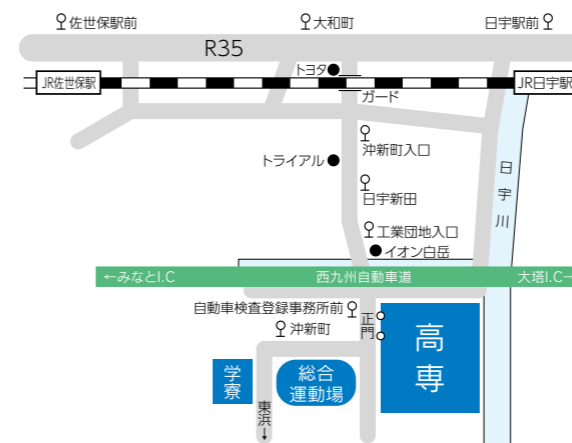


教室は冷暖房完備で夏は涼しく、冬は暖かい環境で授業を受けることができます。
 令和4年度内には図書館のリニューアル工事を予定しており、開架書架エリアの増強を図るとともに、グループ学習を活発化させるためのラーニング・commonsを整備することで表現力や多様な人々と議論する能力を身に付けることができます。
 学内には、校内LANが整備され、無線LANも使用できる環境となっており、図書館内にも一部併設される情報処理センター管理のICT室には、1人1台のパソコンが設置され、情報活用能力の育成に役立てることができます。そしてLL教室も1人1台のマシンを駆使して英会話の能力アップが期待できます。



図書館1階(イメージ図)

ACCESS MAP



- 01 JR佐世保駅下車の場合
佐世保駅から「西肥バス」で「沖新町」行または「沖新経由東浜」行に乗車
「自動車検査登録事務所前」下車 所要時間約15分
- 02 JR日宇駅下車の場合(特急は日宇駅には停車しない)
日宇駅から徒歩約20分
- 03 福岡・佐賀方面から西九州自動車道を利用した時は
大塔I.Cで降りて国道35号線に出てください
大塔I.Cから所要時間約10分

ものづくりの
未来を支える



\\ Follow Us //

SNSはじめました!



最新の情報やイベント情報を
いち早くお知らせします!



独立行政法人国立高等専門学校機構

佐世保工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Sasebo College

〒857-1193 長崎県佐世保市沖新町 1-1
TEL 0956-34-8428 FAX 0956-34-8425

<https://www.sasebo.ac.jp/>

